

بسمه تعالیٰ

آزمون پایانی فصل اعداد حقیقی

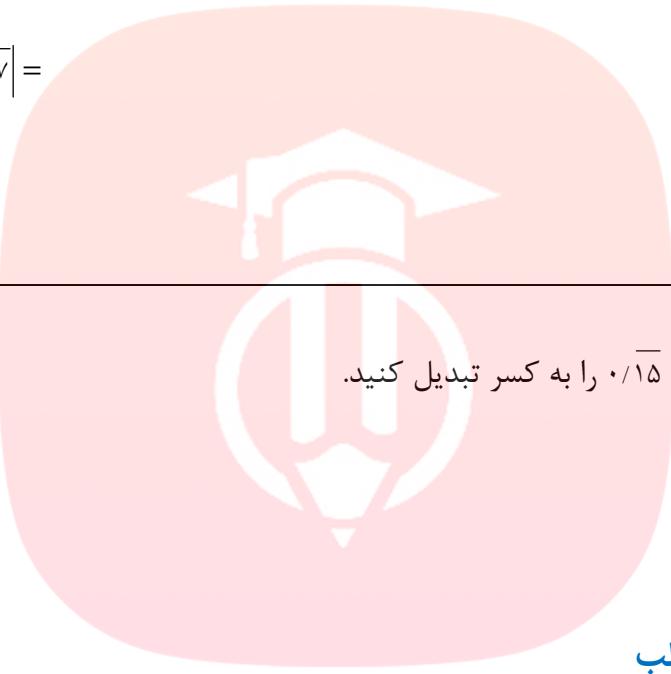
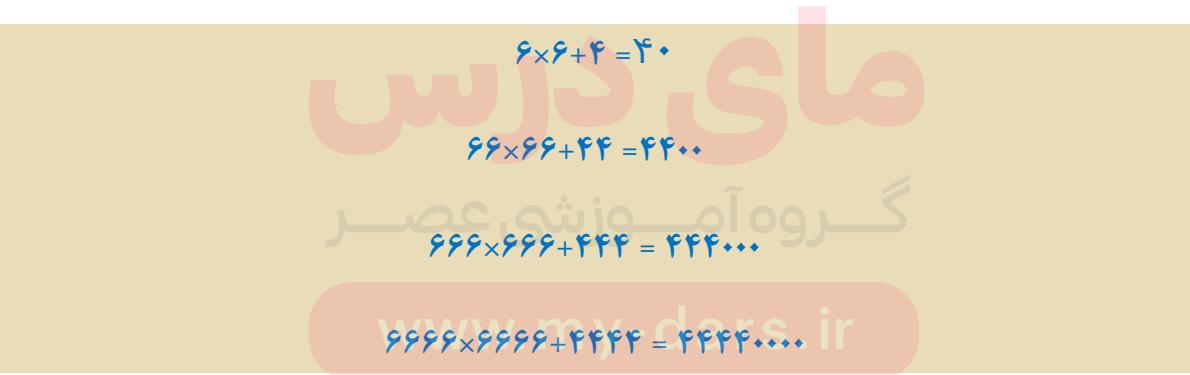
ردیف	رسول اکرم (ص) : بهترین علم آن است که مفید باشد	بارم
۱	<p>درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید.</p> <p>الف) کسر $\frac{5}{6}$ از $\frac{5}{6}$ بزرگ تر است.</p> <p>ب) $\sqrt{14}$ بین دو عدد ۳ و ۴ قرار دارد.</p> <p>ج) $\sqrt{4/5}$ عددی گنگ است.</p> <p>د) قدر مطلق $\frac{2}{3}$ برابر با $\frac{2}{3}$ است.</p>	۲
۲	<p>جملات زیر را کامل کنید.</p> <p>الف) نمایش اعشاری متناوب کسر $\frac{1}{3}$ برابر با است.</p> <p>ب) اعدادی که تعداد ارقام اعشاری آن ها <u>نامتناهی</u> و دورهٔ تناوب <u>ندارند</u>، مجموعه نامیده می‌شوند.</p> <p>ج) عدد $\sqrt{18} - 2$ بین دو عدد صحیح متوالی و قرار دارد.</p> <p>د) به مجموعهٔ تمام عدهای گویا باهم مجموعهٔ اعداد حقیقی گویند.</p>	۲/۵
۳	<p>گزینهٔ مناسب را علامت بزنید.</p> <p>الف) کدام یک از اعداد زیر گویا است؟</p> <p>(۱) عدد $0.\overline{11}$</p> <p>(۲) $\sqrt[3]{2}$</p> <p>(۳) $0/011021\dots$</p> <p>(۴) $\frac{\sqrt{50}}{\sqrt{2}}$</p> <p>ب) کدام گزینه عبارتی نادرست است؟</p> <p>(۱) $Z \subseteq Q$</p> <p>(۲) $Q \cap Q' = \emptyset$</p> <p>(۳) $N \cup Z = \emptyset$</p> <p>(۴) $Q \cup Q' = R$</p> <p>ج) عدد کدام گزینه از سایر عدها کوچک تر است؟</p> <p>(۱) $\frac{-2}{3}$</p> <p>(۲) $\frac{-1}{3}$</p> <p>(۳) $\frac{-2}{2}$</p> <p>(۴) $\frac{-3}{2}$</p> <p>د) عدد $\sqrt{39} + 3$ بین کدام دو عدد صحیح متوالی قرار دارد؟</p> <p>(۱) ۸ و ۹</p> <p>(۲) ۱۰ و ۱۱</p> <p>(۳) ۹ و ۱۰</p> <p>(۴) ۷ و ۸</p>	۲
۴	<p>بین $\frac{3}{4}$ و $\frac{4}{5}$ سه کسر مشخص کنید و سپس آن ها را به ترتیب از کوچک به بزرگ مرتب کنید.</p>	۱/۵

دروز

روه آموزی عصر

www.my-dars.ir

۰/۷۵	<p>الف) حاصل عبارت زیر را به صورت عدد اعشاری بنویسید.</p> $\frac{\frac{1}{3}}{ \sqrt[3]{-3} \times \sqrt[3]{-1} } =$ <p>ب) کسر $\frac{7}{6}$ را به صورت عدد اعشاری متناوب بنویسید.</p> <p>ج) اگر $a = -3$ و $b = -7$ باشد حاصل $a+b - a-b$ را به دست آورید.</p>	۵
۰/۵	<p>در جای خالی علامت \in یا \subseteq یا \neq قرار دهید.</p> <p>$z \bigcirc Q$, $\{-\frac{2}{3}, \sqrt{7}\} \bigcirc R$, $\sqrt{0.09} \bigcirc Q$</p> <p>$-\frac{2}{3} \bigcirc_z$, $0.\overline{11} \bigcirc Q'$, $\frac{\sqrt{36}}{2} \bigcirc N$</p>	۶
۰/۷۵	<p>الف) مجموعه $A = \{x \in \mathbb{R} 0 < x \leq 2\}$ را روی محور زیر نشان دهید.</p> <p>ب) با توجه به محور مجموعه‌ی متناظر با آن را بنویسید.</p>	۷
۰/۷۵	<p>$B = \{ \quad \}$</p> <p>ج) آیا $\sqrt{7}$-عضوی از مجموعه B است چرا؟</p>	۸
۱/۵	<p>حاصل عبارت زیر را به دست آورده و سپس روی محور نمایش دهید.</p> $3 + \sqrt{2} - \sqrt{5} =$	۹
۱/۵	<p>اگر $C = -3$, $B = \frac{3}{2}$, $a = -2$ باشد حاصل عبارت زیر را به دست آورید.</p> $ a - 2c + 4b + 5a =$	۱۰

۰/۵		الف) بین اعداد ۴ و ۵ دو عدد گنگ بیابید.	۱۰
۰/۵		ب) بین $\sqrt{7}$, $\sqrt{8}$ دو عدد گنگ بنویسید.	
۱ ۱ ۰/۵	$(-\sqrt{3}) \div \left(-\sqrt{7} + \frac{1}{\sqrt{7}} \right) =$ $ \sqrt[3]{-}\sqrt{7} + \sqrt{-2} - \sqrt{7} =$ $\sqrt{(5 - \sqrt{3^2 \cdot 7})^2} =$	حاصل عبارات زیر را به دست آورید.	۱۱
۱		سوال جایزه : عدد اعشاری متناوب $\overline{0.15}$ را به کسر تبدیل کنید.	۱۲
		 الگوی عددی جالب  شما هم می توانید این الگو را تا دو ردیف دیگر ادامه دهید.	

پاسخنامه آزمون پایانی فصل



(۱) الف) نادرست (راه حل: $\frac{3}{5} = \frac{18}{30}$, $\frac{5}{6} = \frac{25}{30}$)
 ب) درست ج) درست د) نادرست

(۲) الف) ... $\overline{333330}$ یا $0.\overline{3}$
 ب) اعداد گنگ ج) ۲، ۳ د) گنگ

(۳) الف) گزینه‌ی ۱
 ب) گزینه‌ی ۳ ج) گزینه‌ی ۴ د) گزینه‌ی ۲

$$\left. \begin{array}{l} \frac{3}{4} = \frac{15}{20} = \frac{60}{80} \\ \frac{4}{4} = \frac{16}{16} = \frac{64}{64} \end{array} \right\} \Rightarrow \frac{61}{80}, \frac{62}{80}, \frac{63}{80}$$

(۴) الف) $\frac{\frac{1}{10}}{\underbrace{|-3 \times 3 - 1|}_{-10}} = \frac{\frac{1}{10}}{\frac{1}{1}} = \frac{1}{100} = 0.\overline{01}$

(ب) $\frac{7}{6} = 1.\overline{1666...} = 1.\overline{16}$

(ج) $| -3 + (-7) | - | -3 \times (-7) | = | -10 | - | 21 | = 10 - 21 = -11$

ما درس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

$$\mathbb{Z} \in \mathbb{Q} \quad , \quad \left\{ -\frac{2}{3}, \sqrt{7} \right\} \subseteq \mathbb{R} \quad , \quad \sqrt{0.109} = 0.31 \in \mathbb{Q}$$

(۶)

$$-\frac{2}{3} \notin \mathbb{Z} \quad , \quad 0.11 \notin \mathbb{Q} \quad , \quad \frac{\sqrt{36}}{2} = \frac{6}{2} = 3 \in \mathbb{N}$$

۱۷

$$\sqrt{0.109} \in \mathbb{Q} \quad , \quad \sqrt{0.19} \in \mathbb{Q}$$

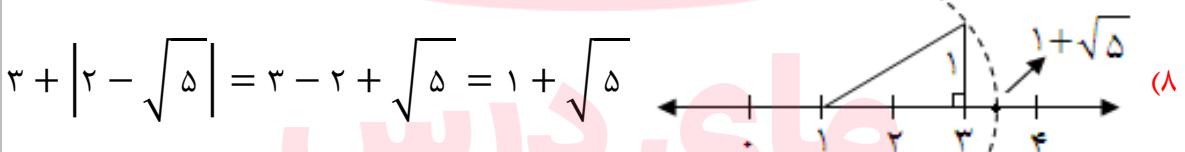
نکته:



$$B = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq 2\}$$

$$-\sqrt{2} \approx -1.41 \in B$$

ج) بله



$$\begin{aligned} |a - 2c| + |4b + 5a| &= |-2 - 2 \times (-3)| + \left| 4 \times \frac{3}{2} + 5 \times (-2) \right| \\ &= |-2 + 6| + |6 - 10| = |4| + |-4| = 4 + 4 = 8 \end{aligned}$$

(۹)

$$4 = \sqrt{16} \quad , \quad 5 = \sqrt{25} \Rightarrow \text{اعداد: } \sqrt{17}, \sqrt{18}, \sqrt{19}, \sqrt{20}$$

۱۰ (الف)

$$\text{ب) } \sqrt{7/1}, \sqrt{7/2}, \sqrt{7/3}, \sqrt{7/4}$$

(الف) $\left| -\frac{2}{3} \right| \div \left| \underbrace{\left(-7 + \frac{1}{2} \right)}_{13} \right| = \frac{23}{10} \div \frac{13}{2} = \frac{23}{10} \times \frac{2}{13} = \frac{23}{65}$

$\sqrt{9} = 3$

$\left| 3 - \sqrt{7} \right| + \left| -2 - \sqrt{7} \right| = 3 - \sqrt{7} + 2 + \sqrt{7} = 3 + 2 = 5$

(ج) $\sqrt{(5 - \sqrt{37})^2} = \underbrace{\left| 5 - \sqrt{37} \right|}_{\text{مقداری منفی}} = -(5 - \sqrt{37}) = -5 + \sqrt{37}$

$$x = 0.\overline{15151515\dots} \quad (1)$$

۱۲

طرفین معادله را در 100 ضرب می‌کنیم:

عبارت (۱) را از عبارت (۲) کم می‌کنیم:

$$100x - x = 15 \quad 99x = 15 \quad x = \frac{15}{99} = \frac{5}{33}$$